



Avis aux 4èmes 15

Le 20 novembre 2018

Chers parents,
Chers élèves

Pour la 2^{ème} année consécutive, je constate que certains élèves font leur choix d'orientation de manière peu judicieuse. Alors que plusieurs pistes de réflexion sont proposées tout au long de leur cursus, ils optent pour une orientation sans vraiment se documenter sur ce que cela implique en matière de travail, de compétence et d'aptitude. Ils ne mesurent pas le fait que pour pratiquer une discipline où ils pensent avoir des facilités à un rythme très soutenu il faut être à l'aise et vraiment aimer la travailler de manière soutenue.

Conséquences ? Dès les premières évaluations je suis confrontée à de nombreuses demandes de changements d'orientation auxquelles il m'est parfois difficile de donner suite vu les contraintes réglementaires. Et même quand il est possible de procéder à un changement d'orientation cela implique des ajustements désagréables tant pour l'élève concerné que pour ses condisciple ou encore le professeur qui doit intégrer le nouvel arrivé dans la dynamique de groupe.

Vu ce qui précède j'insiste tout particulièrement pour que les élèves qui souhaitent opter pour un cours de mathématiques fortes mettent les Olympiades de mathématiques à profit pour leur permettre de s'autoévaluer avec les outils adéquats.

La Préfète
Michelle TASIAUX